

IA Tambacounda

Niveau : seconde L / S

Année scolaire : 2023/ 2024

Durée : 03heures

أكاديمية تامبا كوندا

المستوى: الأول الثانوي

السنة الدراسية: 2024/2023م

Composition du premier semestre

الاختبار الأول للفترة الأولى – المدة: ساعتان

النص: ولد جبان

وصل أخى أحمد مساءً يوم إلى البيت ودخل على أمه وهو يبكي.
الأم: ما يبكيك يا أحمد؟ أحمد: دخلت البيت عن طريق باب الخلفي، وكان
الظلام شديداً.

الأم: ماذا حدث؟ أحمد: رأيت عينيّن تضيئان، وسمعت صوتاً
مخيفاً، فخفت وهربت.

اتجهنا نحو الباب وسرنا في الظلام حتى وجدنا العينيّن. أشعلت والدتي
المصباح: إنهما عينا قطي، ولما رأيتي جاءت إليّ تتمسح بي
الأم: رأيت يا أحمد؟ إنها قطّة أخيك، تعلم أن لا تكون جباناً، كن شجاعاً
إذا أردت أن تعيش محترماً.

الأسئلة: أولاً فهم النص: (10د)

أ - أجب عن الأسئلة التالية:

1 - متى وصل أحمد إلى البيت؟ 2 - لماذا يبكي أحمد؟

3 - من أي باب دخل أحمد البيت؟

ب- أضع علامة الصحيح (✓) أو الخطأ (×) أمام الجمل التالية

- أحمد يبكي لأنه خائف ()

- دخل أحمد البيت من باب الوري ()

- دخل أحمد البيت في الليل ()

ج- هات بجمع الكلمات الآتية (5، 3د)

ولد، بيت، باب، عين، صوت، كلب، وجه.

ت-ترجم إلى الفرنسية من بداية النص إلى شديداً (2 د)
ثانياً: المهارة اللغوية (10 د)

د-استخرج من النص: فعلاً مجرّداً: وفعلاً مزيّداً:

أ-صرف الأفعال الآتية إلى المضارع (3د)

- (وصل) أحمّد إلى البيت

- (قرأ) التلميذ الدرس

- (فهم) فاطمة درسها

ب-ضع كلّ فعل في مكان مناسب (3د)

شمّ دحل أخذ جلس سئم يعمل مررت رجعنا سأل وجد

السالم	المهموز	المضعف

الإنتاج: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً (3د)

-لأنّه، هرب، القط، أحمّد، من، خائف.

-بين ، يعيش ، الشجاع، الولد، زملائه، محترماً.

-صوتا، فهرب، سمع، إلى، أحمّد، أمّه، مخيفاً.

-لئلا ، التلميذ، يسرع، يتأخر

حظا سعيدا